

CARTILHA DO PROFESSOR

TODOS CONTRA AS DROGAS!






APRESENTAÇÃO

Na sociedade atual, os jovens estão cercados de riscos a sua saúde e a sua vida. É dever dos educadores, sejam professores ou pais, mantê-los informados a par de todos os perigos que podem sofrer.

As drogas estão entre os maiores obstáculos que crianças e adolescentes irão enfrentar na transição para a vida adulta. Informação e acompanhamento são as melhores formas de prevenção: uma criança cuidada não irá procurar escape ou refugio em elementos químicos.



O presente material pretende auxiliar educadores para alertar as crianças e as famílias em relação às armadilhas e perigos do consumo de álcool e drogas. Em conjunto com a história apresentada antes *Todos contra as drogas* esse encarte dará subsídios e apresentará sugestões para o trabalho em sala de aula.



TEMA PRINCIPAL

Perigos e caminhos que levam às drogas.

TEMAS SECUNDÁRIOS

Vida saudável, sensações, raciocínio, sentimentos, relacionamentos, família, criminalidade, esporte, lazer.

TEMAS TRANSVERSAIS

Ética, Pluralidade Cultural, Meio Ambiente, Saúde, Trabalho e Consumo.

INDICAÇÃO

Indicado para alunos do 4º ano do Ensino Fundamental ao 9º ano do Ensino Fundamental.






OBJETIVOS:

Tornar o aluno leitor de textos que vão além dos significados para o ensino de Língua Portuguesa. Compreender também o que é significativo no ensino de Ciências e no mundo da informação.

Levar o aluno a fazer conexão entre a temática abordada pelo livro e o cotidiano, a vivência e a mídia.





Ampliar a construção do conhecimento, abrindo espaço para reflexões e debates a fim de que os conhecimentos prévios relacionados à prevenção do uso de drogas sejam discutidos entre os alunos.

Explorar os conhecimentos linguísticos e tornar o aluno um leitor capaz de atribuir sentido para o texto escrito e visual, relacionando imagens ao tema abordado pelo livro.

Oferecer novos caminhos ou novas ideias sobre aquilo que já imaginam ou já tem ideia construída a partir das experiências individuais de cada um.





ATIVIDADES PROPOSTAS

#1

PERIGOS INVISÍVEIS

Muitos jovens associam o termo **droga** apenas às substâncias que aparecem nas notícias policiais: maconha, cocaína, crack, etc. É preciso desmistificar essa distância, mostrando que as drogas são um problema cotidiano.

Deve-se, então, solicitar aos alunos que pesquisem e levem artigos, notícias, textos científicos extraídos de livros, revistas, jornais, entre outros, e montem um painel com recortes, fotos e imagens que retratem a realidade social brasileira e de outros países em relação às drogas.

Sugerimos solicitar que os alunos pesquisem em bibliotecas, seguindo o roteiro a seguir:





PARA SEREM REALIZADAS EM SALA ANTES DA LEITURA



- A)** O que são drogas?
- B)** Produtos farmacêuticos como comprimidos e xaropes são drogas?
- C)** Existe diferença entre consumir a droga indicada pelo médico e a droga oferecida por pessoas que se dizem amigas?
- D)** Quais os tipos de drogas geralmente utilizados pelos usuários?
- E)** Café, cerveja, cigarros são drogas? Porque podem ser consumidos legalmente?





#2

O FALSO GLAMOUR DAS DROGAS

O professor deve levar para sala de aula notícias envolvendo drogas fora do contexto econômico-social do tráfico / favela, mostrando que é um problema a atingir todas as camadas sociais. Uma forma de conseguir isso é destacando assuntos ligados ao meio artístico e do mundo dos esportes, mostrando como atores e esportistas de sucesso podem se prejudicar com o vício. Deve-se mostrar a vida de alguns deles, comparando situações que envolvem o processo causa / consequência.

Entre os exemplos: Rafael Ilha, Maradona, Casagrande, Fábio Assunção, Marcelo Anthony, Amy Winehouse.

Em um segundo momento, o educador deve encorajar aos alunos a procurarem casos próximos, em suas famílias ou comunidades, ajudando a aproximar o problema abstrato de suas realidades. Esse passo deve ser dado com cuidado para não ferir o aluno.

Para finalizar, o educador deve buscar exemplos locais vitoriosos de ex-drogados que se reabilitaram, se possível levando-os para falar com os alunos. Se não for possível, deve levar vídeos com depoimentos gravados de pessoas que conseguiram superar seus vícios.



FINALIZANDO AS ATIVIDADES SUGERIDAS

Concretizando o aprendizado dessa fase, o educador deve apresentar a turma iniciativas para inibir o uso de drogas, como a proibição de fumar em lugares fechados e a punição para quem dirige alcoolizado.

Sugerimos levar filmes e documentários que abordem o efeito à nossa saúde quando fazemos uso de bebidas alcoólicas, cigarros e outras drogas.



DEBATE PRÉ-LEITURA

Antes de iniciar a leitura do livro, deve haver um debate em sala de aula, elaborando hipóteses a partir dos conhecimentos sobre o mundo e a linguagem adquiridos no processo.

SUGESTÕES:

- 1.** Enquanto os alunos discutem e dão respostas, sugerimos a criação de um mural. Propomos levar os alunos a observar as gravuras e atribuir o significado a um texto.
- 2.** Instigue os alunos a dar opiniões:
 - A)** Em sua opinião, todos os jovens experimentam algum tipo de drogas?
 - B)** Você considera o álcool como droga? E o cigarro? E a cafeína?
 - C)** Quais seriam os motivos que levam um jovem / adolescente / criança a consumir qualquer tipo de droga?



LEITURA

Propicie aos alunos desenvolver a leitura, sob um processo de monitoramento. Explore a seguinte composição textual:

Pergunte qual o significado do título do livro:
TODOS CONTRA AS DROGAS!

Apresente os personagens e o ambiente em que se encontram, traçando pontos de aproximação com os alunos.

Ao ler o texto em sala de aula, levante questões para os alunos refletirem, discutirem e criarem.

Forme grupos de dois ou, no máximo, de três alunos para que respondam: *O que os autores quiseram dizer com: a solução para todos os problemas está dentro de você?*



Durante a leitura e apreensão do texto, o educador deve salientar o ambiente no qual vive a criança e as atitudes ou comportamento das pessoas de seu meio. É preciso que destaque as seguintes questões:



Certamente, você terá a possibilidade de usar drogas ou álcool. Algum dia, alguém vai oferecer para você. Pense sobre isso. Você precisa estar preparado para recusar.

Para poder recusar, é preciso ser consciente. Aprenda sobre o álcool e as drogas. Leia.

Além da informação, é importante ter pessoas em nossa vida com quem possamos conversar. Fale com seus pais, professores e adultos de sua confiança. Ouça-os.



SUGESTÕES PARA AVALIAÇÃO

Participação nas atividades;

atendimento às propostas de trabalho;



desempenho nos trabalhos em grupo;

debates; e

criatividade.

Ressaltamos que as atividades aqui propostas têm por objetivo oferecer subsídios para a mediação do trabalho pedagógico com a obra *Todos contra as drogas*.

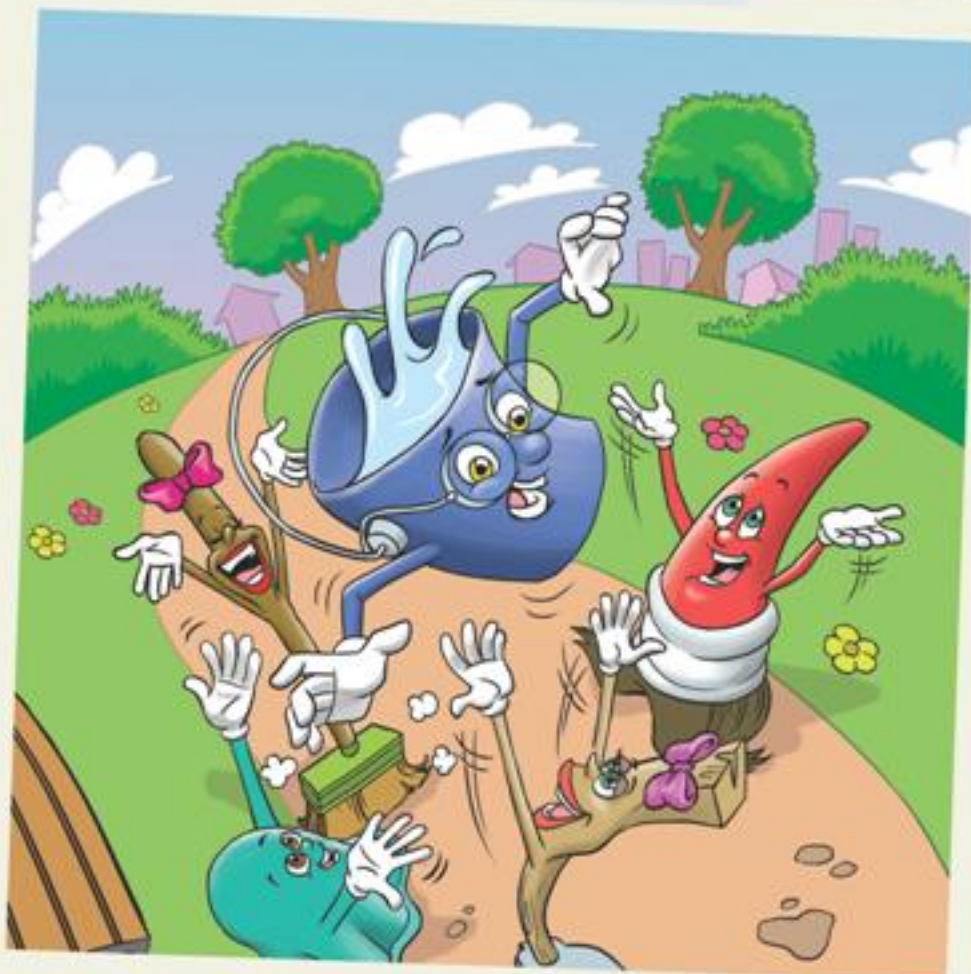
A row of five smiling cartoon vegetables: a carrot, a mushroom with glasses, a potato, a bell pepper, and a cucumber.

ANOTAÇÕES

A large rectangular area with horizontal blue lines for writing. At the bottom right of this area, there is a yellow pencil with a red eraser and a pink and purple eraser.

A large area with horizontal blue lines for writing. At the bottom right of this area, there is a yellow pencil with a red eraser and a pink and purple eraser.





Parceiros

ArcelorMittal - Tubarão
Elkem - Part. Ind. e Com. Ltda.

Autores

Profª. Rita de Cássia Castro
Fernandes dos Santos
Prof. José Eugênio Castro Fernandes

Assessoria técnica

Psicóloga Escarlana Pacífico

Revisão ortográfica

Márcia Rocha

Arte e diagramação

Estúdio Zota

Tiragem

3.000 exemplares

Edição

1º/2011 - Não Comercial

Impressão

GRAFITUSA

Contatos

www.projetocolorir.org
projetocolorir@projetocolorir.org

Realização

OSCIP/COLORIR - CRIANDO VALORES

parceiros:



realização:



impressão:



arte:

